

令和5年度 第2回 伎倍小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年6月15日（木） 14時30分から16時30分まで
 - 2 開催場所 伎倍小学校 会議室
 - 3 出席委員 木俣 保広、飯田 勤、小畑 淑子、鈴木健太郎、竹内 真哉、松本 純一
金原 江里華、石井 好代、鈴木 佐織、
 - 4 欠席委員 0人
 - 5 学 校 中村 信也（校長）、中道 昌良（教頭）、鈴木 成幸（教務）
佐藤 富子（CSディレクター）
 - 6 傍聴者 0人
 - 7 オブザーバー 松下敏昭（貴布祢第一自治会長）、日置芳美（貴布祢第二自治会長）
川島郁夫（貴布祢第三自治会長）、野中敬（貴布祢第四自治会長）、
鈴木俊夫（小林下自治会長）、平尾憲二（ボランティア）
 - 8 協議事項
- （1）授業参観の様子・・・学校教育目標を基に
 - （2）地域との連携について
 - （3）学校の課題と支援について・・・学校応援隊の活用等 進捗状況
- 9 会議録作成者 CSディレクター 佐藤 富子
 - 10 会議記録

会長挨拶

授業参観の様子を見たが、昔とは大分違っていた。K S Fでは入学して間もない子供たちも立派に出来ていて感動すら覚えた。スローガン通り子供たちはやりとげていたと思う。ボランティアも参加し、地元のみんなでつくりあげたK S Fになったと思う。

校長挨拶

学校の活動がコロナ前と同じ様になり、K S Fでは子供たちの思いを形にし、自分たちで決めて行うことが出来た。

（1）授業参観の様子・・・学校教育目標を基について

3年生の授業を観た。積極的に礼儀正しくインタビューしていた。突然聞かれてもなかなか上手く答えられなかったが、授業内容は良かったと思う。（木俣）

卒業生から思い出を聞く、昔は原っぱだった等昔の伎倍の話を聞いていた。子供たちは興味を持って聞いていた。（飯田）

高学年は先生と和気あいあいと楽しそうだった。1年生の授業では、先生は生徒が何を言っても否定せず上手くやれていて良かった。水墨画の授業では先生の手本をちゃんと見て描ける子と見て描けない子の差がとてもあった。PTAとしても何か手伝える事があるのでは？と思った。（松本）

父親の参観が多くて驚いた、今までは少なかったの（ほぼ居なかった）今は父親も子育てに積極的に関わっていると感じた。（小畑）

子供たち同士で（少人数）意見交換しているのが良かった。みんなの前だと緊張して話せない子も意見が言いやすくて良いと思った。（佐織）

3年生のインタビューについて、いつもと違う試みで良かった。自分も卒業生なので懐かしかった。（竹内）

自分の子供の参観会に一度も来たことが無かったが、今は夫婦で参観会に来てる方が多くて驚いた。昔の学校のイメージしかなかったので、今はこういう感じ（参加型）なのかと思った。（日置）

自分の頃と比較すると同じ様な雰囲気だった。和気あいあい楽しそうだった。（川島）

子供たちが地域の事を学んでいて、地域愛が芽生えその気持ちが育って伝えていけるといい。

（野中）

毎朝正門で挨拶をしているが、最近挨拶が返って来ない。コロナ前より挨拶する子が減った様感じる。参観会は目線を合わせて話ができるチャンスだったが、インタビューを受け子供たちが理解出来る様に話すのが難しかった。インタビューしている時は朝の挨拶とは別人の様だった。家でのモチベーションから学校での生活へ切り替えをさせている先生方は凄いと思った。家庭の延長が学校ではなく、先生が上手く切り替えさせているのが分かった。（平尾）

（2）地域との連携について

伎倍小応援隊のライン登録者等をグラフ等で竹内コーディネーターより説明。オブザーバーとして参加して下さった方々から質問があり、校長や議長（鈴木健）より説明を行い、出席して頂いた皆さんと、共通理解出来た。

（3）学校の課題と支援について・・・学校応援隊の活用等 進捗状況

学校から依頼があったものを登録してみなさんに声掛けをし、参加者の割り振りをコーディネーターが行う形が出来てきている。まだまだ学校応援隊が周知されていない事が分かったので、もう一度周知の仕方を考えていきたい。

動画等活動が分かるものを地域の方に見せる事が出来れば参加してくてる人も増えるのでは？

CS企画提案 1. ラッパ（楽器）を教える（地域の祭りの楽しさを伝える）

2. 職業の紹介（地域で働いてる人から話を聞く、子供たちから自主的に興味を持ち聞きに行く力を伸ばす）

3. 食育授業（無料で教えてくれる企業の力を借り、SDGsを学ぶ）

などをこれから行って行きたい。

9月20日にバンド演奏の自主企画を実施予定。

（4）その他報告事項等

司会より、次回会議は、令和5年11月16日（木）午後15時から会議室で開催する旨の報告があった。